

主編序

我國高等教育已進入普及化發展階段；但在國家財政緊縮的情況下，高等教育經費成長有限，為維持與提升教育品質，大專校院開始要求學生分擔更多教育成本。惟隨著學費調漲，學生及其家庭經濟負擔日益沈重，部分經濟弱勢學生可能被迫放棄接受高等教育的機會。爰此，如何透過學費政策與助學措施的配合，同時達成充裕高等教育資源、提升高等教育品質與照顧經濟弱勢學生之多元目標，是近年來各國政府、社會輿論與學術界都相當關注的議題。

本期主題評論以「大專校院學雜費」為題進行徵稿，共 12 位教育先進賜稿，作者分別就我國與主要國家大學學雜費議題提出獨特的分析與建言，期能藉此拋磚引玉，喚起各界對學費議題的理性討論，並作為我國研擬中之大學學雜費調整方案修正之參考。另在自由評論方面，來稿亦十分踴躍，本期共收錄了 21 篇評論文章與專論文章一篇，探討議題面向相當廣泛，主題涵蓋學習共同體、課程與教學革新、教育行政與校長領導以及跨文化教育研究等。

本刊承蒙各界關心教育議題的朋友悉心灌溉，讓本刊得以成為多元評論之平台，本期更感謝各位作者熱情賜稿，為各項議題提供真知卓見，每篇論述都相當發人深省，值得讀者反覆閱讀省思。

許添明
第三卷第五期輪值主編
國立臺灣師範大學教育學院院長

劉秀曦
第三卷第五期輪值主編
國家教育研究院助理研究員